

# Onderzoeken



## Dit laat onderzoek zien

Diverse onderzoeken tonen aan dat de natuur een gunstige invloed heeft op de ontwikkeling van kinderen. Natuur is goed voor de zintuigen, motoriek, concentratie, denkvermogen creativiteit én sociale vaardigheden.

## Het schoolplein als best geventileerde klaslokaal

Whitepaper: De waarde van een natuurrijke, gezonde buitenruimte rond scholen. In een land waar praktisch iedere vierkante meter een bestemming heeft, vormt het Nederlandse schoolplein vaak een opvallend stuk verwaarloosde ruimte in de bebouwde omgeving. Tachtig procent van de schoolpleinen bestaat uit tegels en wordt nauwelijks benut als onderwijsruimte. Dat kan anders, laat IVN Natuureducatie zien in deze whitepaper.

[Lees meer »](#)

## Meer groen op het schoolplein: een interventiestudie

In dit onderzoek uit 2013 is gekeken naar de effecten van groene schoolpleinen op de ontwikkeling, het welzijn en de natuurhouding van het kind. Het onderzoek is uitgevoerd tussen 2010 en 2013 op 4 schoolpleinen in Rotterdam. Een vijfde school fungeerde als controleschool. Een paar conclusies: een succesvolle groene herinrichting leidt tot een fijner plein met een beter sociaal klimaat, een aantrekkelijker schoolplein met een beter sociaal klimaat verbetert op termijn het algehele welzijn van het kind en de kans op een succesvolle herinrichting is groter als voorheen populaire spelvormen op het nieuwe plein nog steeds goed mogelijk zijn.

[Lees meer »](#)

## Buitentijd is leertijd (literatuurstudie)

Wetenschapsjournalist Mark Mieras onderzocht in 2018 in een literatuurstudie het belang van buitenlessen voor het kindbrein. Daaruit blijkt onder andere dat met meer sport en spel, meer beweging, een beter lichaamsbesef en meer vrije speeltijd, leerlingen cognitief beter presteren.

[Lees meer »](#)

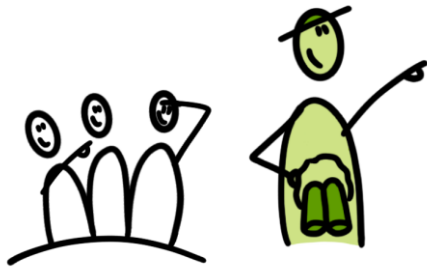
## Kinderen waarderen buitenles met een 8,8

Niet alleen leerkrachten vinden buitenlessen leuk en leerzaam, ook de leerlingen, zo blijkt uit onderzoek uit 2019. "Je kan meer bewegen, want heel de dag zitten is ook saai", vertelt een van de 400 kinderen die meededen aan het onderzoek.

Kinderen willen meer plezier, beweging én frisse lucht. Ze geven aan 1x per week buitenles te willen en waarderen de lessen buiten met een 8,8.

[Lees meer »](#)





## Toekomstige juffen en meesters willen ook met rekenen en taal naar buiten

De meesters en juffen van de toekomst willen massaal lesgeven in de buitenlucht. Zij menen dat buiten lesgeven niet alleen het plezier vergroot, maar dat leerlingen ook actiever meedoen en de lesstof beter blijft hangen. Dat blijkt uit onderzoek van ResCon onder 600 pabostudenten in het kader van de vijfde editie van Nationale Buitenlesdag in 2020.

[Lees meer »](#)

## De 'leer'kracht van groene schoolpleinen

Een vierjarig onderzoek onder 9 scholen, waarvan 5 met een groen schoolplein laat zien wat het effect is van groene schoolpleinen voor de ontwikkeling van basisschoolkinderen. Enkele uitkomsten: verbetering van concentratie na de pauze, meer gevarieerd spelgedrag en meer beweeggedrag bij meisjes. Ook geeft het onderzoek inzicht in hoe leerkrachten een groen schoolplein structureel kunnen gebruiken als onderwijsleeromgeving en welke expertise hiervoor nodig is.

[Lees meer »](#)